



## INTEGRALER YOGA

AUSBILDUNG · WEITERBILDUNG · WOCHENKURSE · EINZELLEKTIONEN

### Andragogische Leitideen

Wir, die **TAPAS YOGA SCHULE** Bern / Kehrsatz, fassen im Folgenden die Werte und Handlungsgrundsätze zusammen, an denen wir uns in Unterricht und Ausbildung orientieren.

Als anerkannte Ausbildungsschule sind wir Teil des Berufsverbandes «Yoga Schweiz» und dadurch verbunden mit den wichtigen Ausbildungsinstituten für Yoga in Europa und weltweit.

Im Zentrum unserer Bemühungen stehen die Kursteilnehmenden und Studierenden. Im Sinne eines lebenslangen Lernens anerkennen wir das Recht jedes Menschen auf persönliche Entwicklung und fördern selbstverantwortliche Lern- und Lebensgestaltung.

Wir richten uns an den Grundsätzen der Erwachsenenbildung aus und vermitteln Ausbildungsinhalte praxisorientiert und zielgruppengerecht.

### Sie als Teilnehmende

- werden in der Entwicklung Ihrer individuellen Stärken und Potenziale wertschätzend unterstützt.
- bringen persönliche Erfahrungen, Interessen und Denkweisen ein und tragen so zum kreativen sozialen Lernfeld bei.
- setzen sich themenbezogen mit der eigenen Lernbiographie, Strategien und möglichen Hemmnissen auseinander.
- werden so unterrichtet, dass Sie den grösstmöglichen Nutzen für sich, Ihren künftigen Abschluss und Ihre weitere Tätigkeit erlangen können.
- erfahren in persönlichen Transformationsprozessen prozessorientierte Förderung und Begleitung.
- wissen um die Bedeutung und Priorisierung von Unterrichtsinhalten.
- übernehmen Eigenverantwortung für das Erreichen Ihrer individuellen Entwicklungsziele.



## Wir als Lehrkräfte

- besitzen die notwendige fachliche und methodisch-didaktische Qualifikation und langjährige Unterrichtserfahrung.
- orientieren uns an transparenten und adressatengerechten Ausbildungszielen.
- arbeiten mit Lernformen, die lebensbezogenes und aufbauendes Lernen ermöglichen.
- berücksichtigen die Bedürfnisse und Ressourcen der Studierenden.
- fördern eigenverantwortliches, praxisorientiertes und selbstgesteuertes Lernen.
- unterstützen die Studierenden im Entwicklungsprozess mittels konstruktiver Beurteilungs- und Feedbackkultur und überprüfen die Lernerfolge.
- schätzen den unterschiedlichen Erfahrungshintergrund und die biografische Diversität unserer Teilnehmenden.
- überprüfen laufend bestehende Unterrichtsinhalte und sind offen für neue Erkenntnisse.
- erhalten und erweitern unsere Unterrichtsqualität durch konsequente Selbstreflexion, persönliche Weiterbildung, Inter- und Supervision.

## Wir als Schulleitung

- legen grossen Wert auf optimale Konstanz des Lehrkräfte-Teams und die Nachhaltigkeit unseres Angebots.
- fördern offene und respektvolle Kommunikation unter den Lernenden und Lehrenden.
- sorgen für eine räumliche und technisch angepasste Infrastruktur, die das Lehren und Lernen optimal unterstützt.
- machen in der internen Kommunikation verbindliche Aussagen zum Ausbildungsinhalt.
- informieren laufend über die Entwicklung der **TAPAS YOGA SCHULE** und relevante externe Rahmenbedingungen im beruflichen Umfeld von «Yoga Schweiz».
- überprüfen regelmässig die Qualität der Ausbildung und entwickeln diese laufend gemäss den Standards von eduQua und dem Schweizerischen Verband für Erwachsenenbildung.
- leben auch in der Organisationsentwicklung unsere Werte wie Respekt, Aufrichtigkeit, Humor und Achtsamkeit.

**«UM BEI DER ARBEIT AM EIGENEN GEIST  
NICHT DEN MUT ZU VERLIEREN,  
SOLLTE MAN SICH IMMER WIEDER  
AN DAS ZIEL ERINNERN,  
DAS MAN ERREICHEN WILL:  
EIN FREUDVOLLERES DASEIN.»**

**TENZIN GYATSO, 14. DALAI LAMA**